

臺南市立東原國民中學

111 學年度「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表」

（檢核項目及內容可依學校需求自行調整）

檢核日期：中華民國 112 年 2 月 20 日

教師姓名	葉婷芳	任教科目	體育		
所屬領域	健康與體育				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			
其他					

臺南市立東原國民中學

111 學年度「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表」

（檢核項目及內容可依學校需求自行調整）

檢核日期：中華民國 112 年 2 月 22 日

教師姓名	張世綸	任教科目	視覺藝術、表演藝術		
所屬領域	藝術				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			課程計畫融入相對應之生涯發展目標
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			例進行教學互動
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			融入影音資源、實際案例
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			課中引入藝術領域職業發展類型供學生認識及探索自我生涯規畫。
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓			依照學生學習表現及意見回饋，適時調整課程計畫並補充時下流行議題。
其他					